



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Β' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ.Ε
ΤΜΗΜΑ Δ' ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Μαρούσι, 04-12-2015
Αριθ. Πρωτ. : Φ16Α/197651 /Δ1

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Πληροφορίες: Ι.Κουφόπουλος
Σ. Μποφυλάτος
Γ. Μουστάκας
Τηλέφωνο: 210 3443605
2103443619
2103442254

ΠΡΟΣ: -Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης
όλης της χώρας (Υπόψη Υπευθύνων Π.Ε. ή Σχολικών
Δραστηριοτήτων
-Σχολικές μονάδες όλης της χώρας (μέσω των Δ/νσεων)
ΚΟΙΝ: -Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης όλης της χώρας
-ΚΠΕ όλης της χώρας

ΘΕΜΑ: «Αντικατάσταση της υπ. αριθμ. πρωτ. 190762/25-11-2015/Δ2 εγκυκλίου σχετικά με τα προγράμματα, τις επισκέψεις και τα σεμινάρια στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2015-2016».

Σας ενημερώνουμε ότι η με αρ. πρωτ. 190762/25-11-2015/Δ2 εγκύκλιος σχετικά με τις εκπαιδευτικές επισκέψεις εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), **αντικαθίσταται με την παρούσα εγκύκλιο ως ακολούθως:**

Σχετικά με τις εκπαιδευτικές επισκέψεις εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), για την τρέχουσα σχολική χρονιά, μπορούν να υποβάλουν αίτηση οι εκπαιδευτικοί που είναι Υπεύθυνοι για **προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης** (τα οποία έχουν εγκριθεί) στο σχολείο τους. Οι εκπαιδευτικοί στην επιλογή του ΚΠΕ που θα ήθελαν να επισκεφθούν θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους τη συνάφεια του περιβαλλοντικού προγράμματος που εκπονούν με τα εκπαιδευτικά προγράμματα του ΚΠΕ το οποίο αιτούνται να επισκεφθούν. **Προϋπόθεση για την εκπαιδευτική επίσκεψη εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) είναι η εκπόνηση εγκεκριμένου Περιβαλλοντικού Προγράμματος.** Οι αιτήσεις υποβάλλονται στους Υπεύθυνους ΠΕ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Σας αποστέλλουμε τον τύπο της αίτησης την οποία πρέπει να συμπληρώσει ο εκπαιδευτικός προκειμένου να επισκεφθεί κάποιο ΚΠΕ.

Για τους πρώτους μήνες του σχολικού έτους και μέχρι την έγκριση των προγραμμάτων μπορούν να επισκέπτονται τα ΚΠΕ για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σχολικές μονάδες της Περιφερειακής Ενότητας στην οποία ανήκει το ΚΠΕ.

Μετά την έγκριση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ο Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή ο Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλει βάσει του καθηκοντολογίου του, να αποστείλει σε κάθε ΚΠΕ κατάσταση των εκπαιδευτικών και των μαθητών τους, οι οποίοι ενδιαφέρονται να επισκεφθούν το ΚΠΕ και να φροντίζει, ώστε οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι καταθέτουν αίτηση, να εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Χρονοδιάγραμμα διεκπεραίωσης εγγράφων σχετικών με τις εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ΚΠΕ:

Έως 7/12/2015 οι εκπαιδευτικοί των σχολείων να καταθέσουν στους Υπεύθυνους Π.Ε. και Σχολικών Δραστηριοτήτων αιτήσεις παρακολούθησης προγράμματος σε ΚΠΕ.

Έως 14/12/2015 οι Υπεύθυνοι Π.Ε. και Σχολικών Δραστηριοτήτων να διαβιβάσουν στα ΚΠΕ τους πίνακες με τις αιτήσεις παρακολούθησης προγράμματος του ΚΠΕ.

Έως 23/12/2015 τα ΚΠΕ κατόπιν επικοινωνίας με τα σχολεία να καταρτίσουν το πρόγραμμα των εκπαιδευτικών επισκέψεων που θα δεχθούν και να το διαβιβάσουν στο Υπουργείο προς έγκριση.

Κάθε σχολείο, για κάθε πρόγραμμα που εκπονεί έχει δικαίωμα να κάνει αίτηση επίσκεψης σε δύο ΚΠΕ. Συνεπώς, οι επισκέψεις που μπορεί να πραγματοποιήσει κάθε σχολείο, στο πλαίσιο κάθε προγράμματος είναι δύο: **μία (1) σε ΚΠΕ εντός της εμβέλειας** του οποίου το σχολείο ανήκει, και **μία (1) σε ΚΠΕ εκτός εμβέλειας**. Οι εμβέλειες παραμένουν οι ίδιες (βλ. έγγραφο 154927/Γ7/7-12-2010).

Οι επισκέψεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους για τα Γυμνάσια θα σταματούν 15 ημέρες πριν τις εξετάσεις, ενώ για τα Λύκεια μια εβδομάδα πριν το Πάσχα. Τα Δημοτικά και τα Νηπιαγωγεία θα πραγματοποιούν επισκέψεις μέχρι και 10 Ιουνίου. Εκπρόθεσμες καταστάσεις από τους Υπευθύνους ή μεμονωμένες αιτήσεις από τους εκπαιδευτικούς δε θα γίνονται δεκτές από τα ΚΠΕ.

Οι Υπεύθυνοι θα διαβιβάσουν στα ΚΠΕ τις αιτούμενες εκπαιδευτικές επισκέψεις με τα απαραίτητα στοιχεία:

<i>Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί</i>	<i>Σχολική Μονάδα</i>	<i>Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού Συντονιστή</i>	<i>Τηλέφωνο επικοινωνίας</i>	<i>Τίτλος προγράμματος</i>	<i>Αριθμός Μαθητών</i>	<i>Τίτλος και διάρκεια Προγράμματος ΚΠΕ που ζητούν να παρακολουθήσουν (μονοήμερο ή διήμερο ή τριήμερο)</i>

Τα ΚΠΕ καλούν τα σχολεία κατά σειρά σύμφωνα με τον πίνακα ο οποίος διαβιβάζεται από τον Υπεύθυνο ΠΕ ή Σχ. Δρ. Οι Υπεύθυνοι ΠΕ ή Σχ. Δρ. καταρτίζουν τον πίνακα των αιτούμενων επισκέψεων κατά σειρά προτεραιότητας λαμβάνοντας υπόψη τη συχνότητα εκπαιδευτικών επισκέψεων του ίδιου σχολείου σε ΚΠΕ. **Προηγούνται τα σχολεία τα οποία κατά την περυσινή σχολική χρονιά (σύμφωνα με τα αρχεία του Υπευθύνου ΠΕ ή Σχ. Δρ.) δεν επισκέφθηκαν κανένα ΚΠΕ της χώρας.** Επικουρικά, λαμβάνεται υπόψη η συνάφεια των σχολικών προγραμμάτων με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΚΠΕ που θα επισκεφτούν.

Τα ΚΠΕ θα αναρτήσουν στις ιστοσελίδες τις καταστάσεις με τα ονόματα των εκπαιδευτικών, καθώς και των σχολείων τα οποία έχουν προγραμματίσει να επισκεφθούν το ΚΠΕ, ώστε οι Υπεύθυνοι ΠΕ και Σχ. Δρ. να γνωρίζουν ποιοι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν από τη Διεύθυνση τους. Όλα τα έγγραφα των ΚΠΕ προς τα σχολεία διακινούνται μέσω των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Στις επισκέψεις των Περιβαλλοντικών Ομάδων της Δ/θμιας Εκπαίδευσης, θα λαμβάνουν μέρος οι μαθητές των οποίων τα ονόματα αναγράφονται στην αίτηση του εγκεκριμένου προγράμματος, και ως ελάχιστος αριθμός, τα 2/3 του συνόλου των αναγραφόμενων μαθητών.

Όσον αφορά στα **επιμορφωτικά σεμινάρια**, το κάθε ΚΠΕ μπορεί να διοργανώσει ένα έως δύο επιμορφωτικά σεμινάρια το χρόνο για τα δίκτυα, τα οποία συντονίζει (ένα για κάθε δίκτυο, εάν υπάρχουν περισσότερα δίκτυα, οι συναντήσεις θα γίνονται τον επόμενο χρόνο). Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών μπορεί να είναι εισαγωγικά στην ΠΕ για εκπαιδευτικούς που δεν έχουν επιμόρφωση στην ΠΕ, θεματικά κ.τ.λ.

Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών θα πρέπει να διοργανώνονται σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων των Περι. Ενοτήτων εμβέλειας των ΚΠΕ, οι οποίοι θα κάνουν και την επιλογή των εκπαιδευτικών, που θα συμμετέχουν στα σεμινάρια. Η θεματολογία καθώς και το πρόγραμμα του κάθε σεμιναρίου καταρτίζεται με τη συνεργασία των Παιδαγωγικών Ομάδων των ΚΠΕ και των Υπευθύνων ΠΕ και Σχ. Δραστηριοτήτων. Ο αριθμός των συνεργαζόμενων Δ/νσεων, αποφασίζεται σε συνεννόηση με τους Υπευθύνους ΠΕ και Σχ.Δρ./των ανάλογα με τον αριθμό των εκπαιδευτικών της κάθε Δ/νσης που προτίθενται να παρακολουθήσουν το σεμινάριο.

Οι αιτήσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια των ΚΠΕ θα κατατίθενται πάντα στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή τους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων, ένα μήνα πριν την ημερομηνία διεξαγωγής του σεμιναρίου. Τα ΚΠΕ θα πρέπει να διαβιβάζουν το αίτημα για την έγκριση του σεμιναρίου **20 (είκοσι) ημέρες** πριν την προκαθορισμένη ημερομηνία διεξαγωγής. Επισημαίνεται ότι για να είναι δυνατή και χωρίς καθυστερήσεις η διεκπεραίωση των αιτημάτων και η αποπληρωμή των εξόδων, τα έγγραφα για την έγκριση του σεμιναρίου θα πρέπει να περιλαμβάνουν ακριβείς πίνακες των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν καθώς και ποιοι μετακινούνται, τον αριθμό των ημερών μετακίνησης και σε ποιους από τους συμμετέχοντες καλύπτονται τα έξοδα διαμονής, διατροφής και μετακίνησης.

Στα σεμινάρια θα καλύπτονται τα έξοδα διαμονής και διατροφής καθώς και τα έξοδα μετακίνησης στο πεδίο. Έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται μόνο στους εισηγητές. Οι εκπαιδευτικοί των ΚΠΕ μπορούν να μετακινούνται προς άλλα ΚΠΕ (**μέχρι δύο (2) από κάθε ΚΠΕ**). Η μετακίνηση τους θα καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του ΚΠΕ στο οποίο ανήκουν, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν εισήγηση ή εργαστήριο ή το ΚΠΕ στο οποίο υπηρετούν είναι συνεργαζόμενο και θα παρουσιάσουν τη συμμετοχή του στο Δίκτυο. Τα έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται επίσης και στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων α) όταν συνοδεύουν πάνω από πέντε (5) εκπαιδευτικούς της Δ/νσης τους σε σεμινάριο, έχοντας και εισήγηση και β) στα σεμινάρια των Δικτύων, παρουσιάζοντας τις δράσεις των σχολείων της Δ/νσης τους στο πλαίσιο του Δικτύου.

Σε κάθε σεμινάριο Δικτύου θα λαμβάνουν μέρος μέχρι έξι (6) συνεργαζόμενα ΚΠΕ και μέχρι έξι (6) Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων. Παράλληλα με το σεμινάριο ενός δικτύου, μπορεί να γίνεται και η συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής, όπου θα καλείται μόνον η Συντονιστική Επιτροπή και σε περίπτωση κωλύματος κάποιου μέλους θα αντικαθίσταται από τα αναπληρωματικά μέλη. Από την Παιδαγωγική Ομάδα δύναται να λαμβάνουν μέρος μόνο έξι (6) μέλη, και σε επόμενο σεμινάριο του δικτύου οι επόμενοι έξι (6) κ.λ.π. Επίσης, η Συντονιστική Επιτροπή συνεδριάζει μόνο μία φορά κατ' έτος. Δηλαδή, αν κριθεί απαραίτητο να πραγματοποιηθούν δύο σεμινάρια για το ίδιο Δίκτυο, ένα θα γίνει στο συντονιστικό ή άλλο συνεργαζόμενο ΚΠΕ για τις μισές περιφερειακές ενότητες της χώρας και ένα δεύτερο για τις υπόλοιπες περιφερειακές ενότητες σε συνεργαζόμενο ΚΠΕ. Η Συντονιστική Επιτροπή θα συμμετέχει και θα συνεδριάσει σε ένα από τα δύο.

Εάν υπάρχει ανάγκη για την παραγωγή ή την αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό θα αποστέλλεται σε CD ή DVD στην Γενική Δ/νση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Επιπροσθέτως σας ενημερώνουμε ότι με την παρούσα εγκύκλιο η υπ' αριθ. 190762/Δ2/25-11-2015 παύει να ισχύει.

Συν. σελ. 20 (είκοσι): Πίνακας ΚΠΕ, Πίνακας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων των ΚΠΕ, Αίτηση εκπαιδευτικού

Η ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΤΗΣ ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΜΠΑΡΛΑ

Εσωτερική Διανομή:

- Γενική Δ/νση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
- Δ/νση Σπουδών Δ.Ε., Τμήμα Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Δ/νση Σπουδών Π.Ε., Τμήμα Γ' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής
- Δ/νση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Τμήμα ' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής ζωής

ΠΙΝΑΚΑΣ 1
Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)
τα οποία λειτουργούν για το σχολικό έτος 2015-2016 είναι 55.

ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

1. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ
2. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ
3. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
4. ΦΙΛΙΠΠΩΝ
5. ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
2. ΖΙΑΚΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
3. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
4. ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
2. ΑΡΝΑΙΑΣ
3. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
4. ΕΛΕΥΘ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
5. ΚΙΛΚΙΣ
6. ΝΑΟΥΣΑΣ
7. ΠΟΡΟΪΩΝ
8. ΔΕΛΤΑ (ΥΠΟ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ)

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

1. ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
2. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
3. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
4. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ

ΗΠΕΙΡΟΥ

1. ΑΡΑΧΘΟΥ
2. ΚΟΝΙΤΣΑΣ
3. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
4. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ
5. ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ-ΑΚΡΑΤΑΣ
2. ΘΕΡΜΟΥ
3. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ
4. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
2. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
3. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ
4. ΔΙΡΦΥΩΝ-ΜΕΣΣΑΠΙΩΝ (ΥΠΟ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ)

ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ
3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

1. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
2. ΚΑΣΤΡΙΟΥ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
3. ΜΟΛΑΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
4. ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ
5. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ

ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ
2. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ

ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ
2. ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ

ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

1. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
2. ΛΙΘΑΚΙΑΣ-ΖΑΚΥΝΘΟΥ
3. ΙΘΑΚΗΣ
4. ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

ΚΡΗΤΗΣ

1. ΑΝΩΓΕΙΩΝ
2. ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ
3. ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
4. ΒΑΜΟΥ

11*	Γαλό γιαλό	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
12*	Αποδράσεις στη φύση		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
13*	Οδοπορικό στους βιοτόπους του Εθνικού Πάρκου Α. Μακ/νίας - Θράκης		Χ										Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
14*	Στα βουνά της Ροδόπης			Χ									Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	50(όχι λιγότε. από 35)

*τα προγράμματα απευθύνονται και στα εσπερινά σχολεία/**τα προγράμματα τρέχουν προσαρμοσμένα και για μαθητές ειδικών σχολείων και ΕΕΕΕΚ

21. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ

1	«Με το Φειδιά, το φιδάκι, στο αρχαίο μαγαζάκι»,	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ									35
2	«Οικολογικά SMS στην αρχαία αγορά»	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	Γνωρίζοντας την παραδοσιακή κατοικία, σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε την κατοικία του σήμερα		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	Σχεδιάζουμε και κατασκευάζουμε την κατοικία του σήμερα	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Παίζω στη φύση, εξερευνώ το περιβάλλον, ανακαλύπτω το μονοπάτι (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	«Παναγία: μια γειτονιά, ένας κόσμος, χιλιάδες μυστικά» (και νηπιαγωγείο)	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
7	Αειφορική χρήση του νερού	Χ	Χ									Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
8	«Βραχογραφίες: ένα παραμύθι χαραγμένο στην πέτρα»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35

22. ΚΠΕ ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ

1	Ψάρι, ψαράκι...πώς ήρθες στο πιατάκι; (κυρίως Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ	Χ										35
2	Το Ευρωπαϊκό μονοπάτι Ε6	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	Δάσος και Πυρκαγιά	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	ΝΑΙ. Ανακυλώνω! Ανακυκλώνω σωστά;	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ					35
5	Με την πνοή του ανέμου...στα αιολικά πάρκα της Ροδόπης	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Ποδηλάτρες της φύσης	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	Οι Λιμνοθάλασσες της Ροδόπης	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
8	Το Ευρωπαϊκό μονοπάτι Ε6		Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
9	Ανακαλύπτοντας τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35

23. ΚΠΕ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

1	Ελάτε να γνωρίσουμε την Ρίτσα την Αρκουδίτσα και τα άλλα ζώα του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Ροδόπης (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ											30
2	Ο κόσμος των φυτών και των ζώων της Παρανέστιας Γης	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Ο κόσμος των φυτών και των ζώων της Παρανέστιας Γης.			Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Από τη ζωή των μελισσών	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	Ενέργεια του νερού	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Το ποτάμι – Ενέργεια του νερού			Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	Γιατί τόσα σκουπίδια;	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	«Σκασιαρχείο» στη Φύση (πρόγραμμα υπαίθριας διαβίωσης)	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
9	Εκπαιδευτικό Περιβαλλοντικό Μονοπάτι	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30

	ΜΥΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΗΧΩΝ																	
2	ΔΑΣΟΣ, ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΩΗΣ. ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ ΟΡΕΩΝ	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	33
3	ΕΜΝΗΣΘΗΝ ΗΜΕΡΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ. ΜΝΗΜΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	33
4	ΡΟΔΑΚΙΝΟ....ΤΟ ΜΥΡΩΔΑΤΟ. ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	33
5	ΣΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΚΑΡΠΟΙ. ΜΕ ΤΟ ΣΙΤΑΡΑΚΗ ΣΤΟΥ ΜΥΛΟΥ ΤΟ ΔΡΟΜΑΚΙ (και νηπιαγωγείο)	X				X	X											25
6	ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ, ΤΡΕΧΕΙ ΤΟ ΝΕΡΟ (και νηπιαγωγείο)	X				X	X	X										25
7	ΕΙΝΑΙ ΚΑΘΑΡΟ ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΟ ΡΕΜΑ;	X								X	X	X	X	X	X	X	X	33
9	ΣΕΡΓΙΑΝΙ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	X								X	X	X	X	X	X	X	X	30
10	ΠΗΛΙΝΑ ΤΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ (και Νηπιαγωγείο)	X				X												20

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΗΠΕΙΡΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμα							Β/θμα			Μέγ. Αρ. Μαθ		
		1	2	Α	Β	Γ	Α	Β	Γ	Ε'	ΣΤ'	Γυμνάσιο			Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α		Β	Γ

28. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

1	Η παρέα του νερού στη λίμνη του Ζηρού	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	Ανακαλύπτοντας το Δάσος	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	“Ανακυκλώνοντας στη φύση, Τα μανιτάρια”	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	“Ο Νερόμυλος, η Ανεμογεννήτρια και το Φωτοβολταϊκό	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30-40
5	“Λούρος, Ζηρός, Αμβρακικός: Τρία διαφορετικά υδάτινα οικοσυστήματα”		X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	Η βίδα και το σκιουράκι στη λίμνη του Ζηρού (και Νηπιαγωγεία)	X				X	X											40
7	Αρχαιολογικοί-ιστορικοί τόποι και περιβαλλοντική εκπαίδευση	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30-40
8	Γεωλογικά μονοπάτια: Στους δρόμους του Κοκκινόπηλου (πιλοτική εφαρμογή)	X									X	X	X	X	X	X	X	40

29.ΚΠΕ ΚΟΝΙΤΣΑΣ

1	Εθνικός Δρυμός Βίκου-Αώου(Κόνιτσα)	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30-40*
2	Τα Μαστοροχώρια της Κόνιτσας (Κόνιτσα)	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30-40*
3	Το Δάσος (Κόνιτσα)	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30-40*
4	Το Ποτάμι και Η Περγίτα, Η μικρή σταγόνα (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ) (Κόνιτσα)	X				X	X	X	X	X	X							30
5	Από το Σπόρο στο Ψωμί (Κόνιτσα)	X				X	X	X	X	X	X	X	X					30
6	Το νερό-Ποτάμι(Κόνιτσα)	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	Παραδοσιακοί Οικισμοί και Φύση(Κόνιτσα)	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
8	Η Κόνιτσα και τα γεφύρια της (Κόνιτσα)	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
9	Βιοποικιλότητα (Κόνιτσα)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
10	Άνω πόλη Κόνιτσας (Κόνιτσα)	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
11	Με το μάτι στον καιρό (Μετεωρολογικό εργαστήρι – Συννεφόραμα) (Κόνιτσα)	X	X							X	X	X	X					30

30. ΚΠΕ ΑΡΑΧΘΟΥ

4	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ...(πολυήμερο)		X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	ΠΕΡΠΑΤΩ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ...			X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΧΕΛΜΟΥ-ΒΟΥΡΑΪΚΟΥ			X						X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	ΠΕΤΡΑ ΤΗΝ ΠΕΤΡΑ ΠΕΡΠΑΤΩ..			X						X	X	X	X	X	X	X	X	30
8	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ				X					X	X	X	X	X	X	X	X	30
9	ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΩ, ΑΡΑ ΥΠΑΡΧΩ;	X		X						X	X	X	X	X	X	X	X	30
10	ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΞΙΕΣ; ΨΑΞΕ ΚΑΙ ΘΑ ΤΙΣ ΒΡΕΙΣ...	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	30
11	ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΧΡΟΝΟ	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
12	ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ		X							X	X	X	X	X	X	X	X	30
13	ΤΑ ΠΕΝΤΕ ΜΑΓΙΚΑ ΚΟΥΤΑΚΙΑ				X					X	X	X	X	X	X	X	X	30
14	Ο ΥΓΡΟΒΙΟΤΟΠΟΣ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΤΣΙΒΛΟΥ (ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	X								X	X	X	X	X	X	X	X	40
15	ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΑΙΓΕΙΡΑΣ (ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	X								X	X	X	X	X	X	X	X	40
16	ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΑΚΤΕΣ ΜΑΣ (ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	X					X	X	X	X								35
17	ΠΕΤΑ-ΠΕΤΑ ΣΤΟΝ ΚΑΙΡΟ (και Νηπιαγωγείο) (ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	X				X	X	X	X									30
18	ΣΥΝΤΡΟΦΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΝΕΡΑΙΔΕΣ ΣΤΟ ΔΑΣΑΚΙ ΜΑΣ (και Νηπ/γείο) (ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	X				X	X											30
34.ΚΠΕ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ																		
1	Αλυκές Μεσολογγίου	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	Το δάσος του Ζυγού(και νηπ/γείο)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	Φράξος υπόσχεση ζωής(και νηπ/γείο)	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	Λιμνοθάλασσα Μεσολογγίου	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	Της λίμνης το νερό, της θάλασσας το αλάτι, λιμνοθάλασσας παλάτι!(και Νηπ/γείο)	X				X	X											25
6	Αλάτι ψιλό, αλάτι χονδρό (και Νηπ/γείο)	X				X	X											25
35.ΚΠΕ ΘΕΡΜΟΥ																		
1	«ΕΥΗΝΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ: Η ΡΟΗ ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ ΣΤΗ ΡΟΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ»	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	«ΛΙΜΝΗ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ: ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ»	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	«ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΜΕ ΘΕΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ»	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	«ΣΚΙΟΥΡΟΣ»: Ο ΜΙΚΡΟΣ ΗΡΩΑΣ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ.	X				X	X	X	X									35
36.ΚΠΕ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ																		
1	Φύση και Άθληση στο Ιερό της Ολυμπίας	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	Καϊάφας: μια λίμνη χίλιες εικόνες	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	Αλφειός: Πηγή ζωής και ενέργειας	X								X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	Θροίσματα του Δάσους (και Νηπιαγωγείο)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	Φυσικές καταστροφές: Προστατεύω τη φύση και προστατεύομαι	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	Νηρόν Ύδωρ: η διαχρονική χρήση του νερού	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	Ολυμπιακές Διαδρομές		X							X	X	X	X	X	X	X	X	30
8	Προϊόντα της ηλειακής γης	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	30
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ																		
α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. αρ.Μα θ
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Γυμνάσιο			Λύκειο			
											Α	Β	Γ	Α	Β	Γ		
37. ΚΠΕ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ																		

του (και Νηπιαγωγείο)																		
40. ΚΠΕ ΚΑΣΤΡΙΟΥ																		
1	Οι αχινόι του δάσους (Καστανοδάση Καστρίου) (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
2	«Ελάτε να γίνουμε γιουιπερογνώμονες!» (Δάσος της Μαλεβής)	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
3	«Η μάγισσα Δρυοβία και το ξωτικό Παρνώνιο φέρνουν στην τάξη σας το δάσος» (ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X															20	
4	«Ακολουθώντας μια λιβελούλα» Υγρότοπος Μουστού ή Λίμνη Τάκα (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
5	«Από το μηδέν... στα χίλια!»		X							X	X	X	X	X	X	X	35	
6	Τα μυστικά του ποταμού (Χείμαρρος Τάνου)	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
7	T+ A, N+O... πέφτω μέσα στο νερό! (ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X															20	
8	Συνέντευξη με μια μέλισσα	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
9	«Υπαιθρία Διαβίωση και Εκπαίδευση»			X							X	X	X	X	X	X	35	
10	Ναϊάδες και Δρυάδες		X								X	X	X	X	X	X	35	
11	Δεν πετάω τίποτε	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
12	Πηγές ενέργειας, πηγές ζωής	X								X	X	X	X	X	X	X	35	
13	Ερευνώντας το διαστημικό περιβάλλον της Γης		X								X	X	X	X	X	X	35	
14	Στο Βασίλειο των Ναϊάδων			X							X	X	X	X	X	X	35	
15	Τι καιρό θα κάνει	X							X		X	X	X	X	X	X	35	
41. ΚΠΕ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ																		
1	«Στυμφαλία: Μια βόλτα στο μυθικό-μυστηριακό υδροβιότοπο»	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
2	«Εξερευνώντας τους θησαυρούς του δάσους της Βελίνας»	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
3	«Κλημέντι... και συ να ψάχνεις τον κρυμμένο θησαυρό»	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
4	«Κορινθιακός ... ανακαλύπτοντας τη μικρή μας θάλασσα»	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
5	«Στη βρύση στην κρουβρύση που 'ναι στο Κρουνέρι»	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ																		
α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια					Β/θμια					Μέγ. αρ.Μαθ		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Γυμνάσιο			Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Γ	
42.ΚΠΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ																		
1	Αειφορική Τεχνολογία	X	X	X								X	X	X	X	X	X	32
2	Παράκτιοι υγροβιότοποι		X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	32
3	Μεσόγειος: Ένας παράδεισος στο μέσον της γης		X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	32
4	Κορισίων: Ένα Κεδροδάσος στην Έρημο	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
5	Αλυκές: Τα παράπλευρα οφέλη του κύκλου του νερού	X										X	X	X	X	X	X	32
6	Τα αισθητικά δάση των αιωνόβιων ελιών της Κέρκυρας	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
7	Το ακρωτήριο Ασπρόκαβος και το Δάσος του Αρκουδίλα	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
8	Ο Λευκός Χρυσός και οι πειρατές των Αλυκών	X					X	X	X	X	X							32
9	Ταξίδι στον κόσμο της σταγόνας	X									X							16
10	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	X								X								32
11	Οικοσυστήματα							X										32
12	Ο κύκλος του νερού και το Αλάτι (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X											32
43.ΚΠΕ ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ																		

	της Λέσβου																
10	Στον ελαιώνα περπατώ, φυτά και ζώα συναντώ (και Νηπιαγωγείο)	x				X	χ										40
11	Η Μέλισσα δημιουργεί	χ				X	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
12	Άνθρωπος – Ζώα -Περιβάλλον	χ				X	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
13	Ανακαλύπτοντας το Γεωπάрко Λέσβου: Απολιθωμένο Δάσος Λέσβου-Γεώτοποι-Φύση-Πολιτισμός	χ		χ		X	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	χ	40
14	Αστρονομία για παιδιά	X				X	X	X	X	X	X						40
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ																	
52. ΚΠΕ ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ																	
1	Τα μανιτάρια της Άνδρου	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	Το μονοπάτι του νερού (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	Ξερολιθιές-οι δαντελωτοί σχηματισμοί της ελληνικής γης	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	Ταξίδι στους δρόμους της φωτιάς	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	χ	X	X	30
5	«Αν τα ψάρια είχαν φωνή...»	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	30
6	«Η θάλασσα καθρέφτης μας»	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	30
7	«Όταν ο γλάρος συνάντησε τη Φρύνη το δελφίνι»(και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X								30
8	«Ο Μύλης, η μύλη και οι μύλοι της Άνδρου»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	30
9.	«Μονοπάτια της Άνδρου: διαδρομές κάτω από το Αιγαίοπελαγίτικο φώς».	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
53.ΚΠΕ ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ																	
1	Ο βιότοπος της κοιλάδας των πεταλούδων *(και νηπιαγωγείο)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	Ποδηλάτες του δάσους	X	X							X	X	χ	χ	χ	χ	χ	30
3	Αειφορία και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	X								X	X	X	X	X	X	X	40
* Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει προσαρμοστεί και απευθύνεται και σε μαθητές ειδικών σχολείων και Ε.Ε.Ε.Κ																	

Οι νομοί εμβέλειας (Α/θμια και Β/θμια), του ΚΠΕ Ελευσίνας είναι : Α΄ Αθήνας, Β΄ Αθήνας, Γ΄ Αθήνας, Δ΄ Αθήνας, Αν. Αττικής, Δυτ. Αττικής, Πειραιά, Εύβοιας, Κορινθίας, Δωδεκανήσου, Κυκλάδων, Αχαΐας.

Αίτηση Εκπαιδευτικού

για συμμετοχή του ίδιου και των μαθητών του σε πρόγραμμα του ΚΠΕ

Προς το ΚΠΕ.....

Όνομα.....

Επώνυμο.....

Σχολείο.....

Ειδικότητα.....

Τηλ. Σχολείου.....

Τηλ. Κινητό.....

Αριθμός μαθητών.....

Επιμόρφωση στην Π.Ε. ΝΑΙ ΟΧΙ

Θέμα προγράμματος το οποίο εκπονείται κατά τη σχολική χρονιά 2013-2014.....

.....
.....
.....
.....

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του ΚΠΕ με θέμα:.....

.....
.....

Ο Δ/ντής
του Σχολείου

Ο Αιτών
